

# CUENTA PÚBLICA 2026

"UN LICEO PARA CREAR, CONVIVIR Y PENSAR"



[WWW.COLEGIOKRONOS.CL](http://WWW.COLEGIOKRONOS.CL)





# VISIÓN

# MISIÓN

## Visión.

El Liceo Bicentenario Kronos forma niños, niñas, jóvenes y adultos, participes de su entorno social, respetuosos y conscientes del cuidado por el medio ambiente y la sustentabilidad. Orientado a entregar una educación de excelencia, con una sólida formación Técnico Profesional a lo largo de su trayectoria educativa. Bajo estándares de equipamiento y tecnología de vanguardia, se constituye como referentes en la región en las áreas de Administración, Programación y Atención de Párvulos.

## Misión.

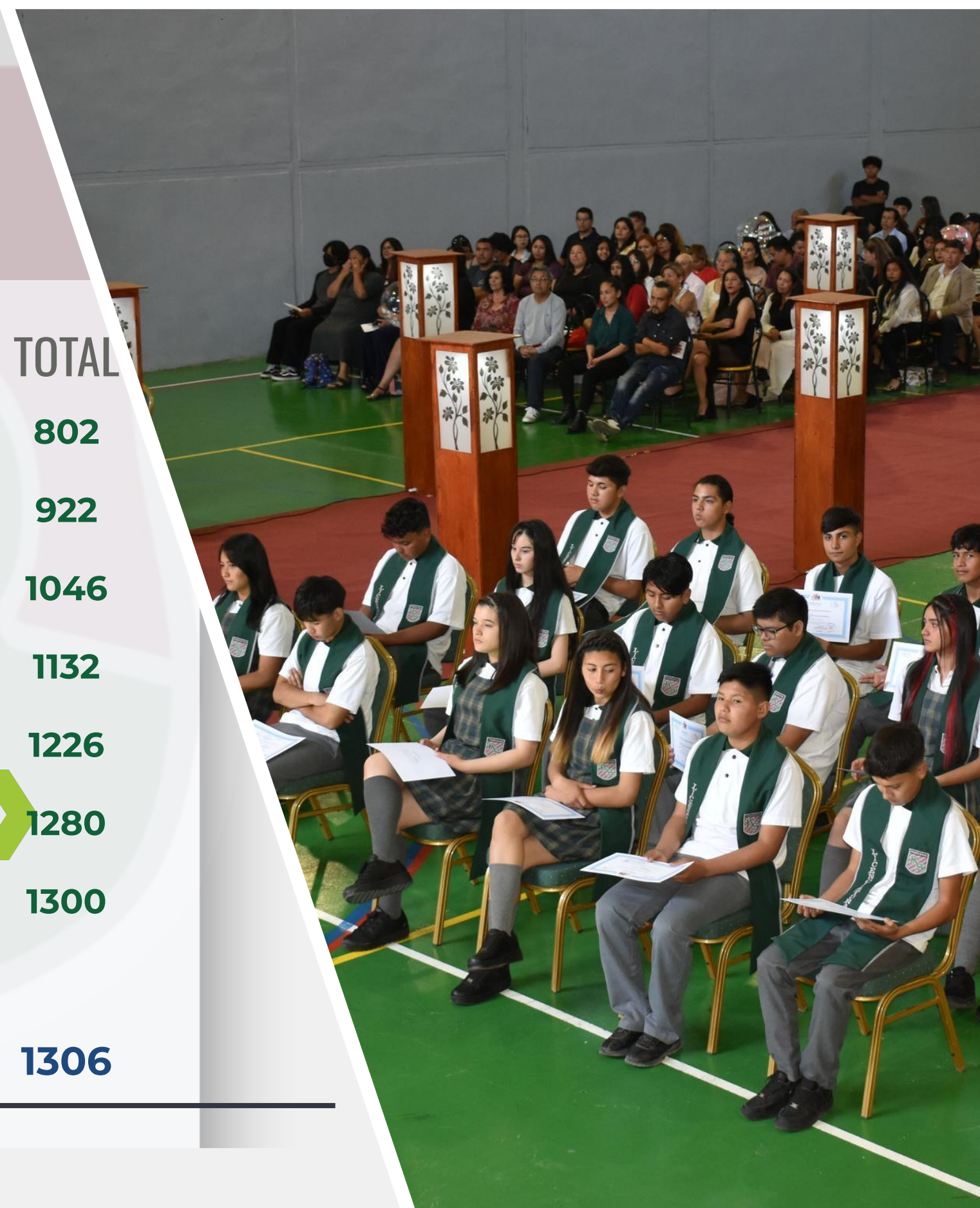
Somos una institución que se adapta a los cambios sociales, que entiende la importancia de la formación socio-emocional y académica de todas y todos sus estudiantes, desde la educación Parcelaria hasta la educación de jóvenes y adultos. Potenciando el trabajo colaborativo, el respeto por las diferencias en ambientes seguros y acogedores. Considerando a nuestros estudiantes protagonistas de sus aprendizajes y agentes de cambio de la sociedad actual, reforzando la preparación para un mundo diverso, con un alto compromiso de su formación y participación ciudadana.





# COBERTURA MATRICULAS

MATRÍCULA	DIURNA	EPJA	TOTAL
2019	594	208	802
2020	702	220	922
2021	878	168	1046
2022	912	220	1132
2023	993	233	1226
2024	1030	250	1280
2025	1043	257	1300
2026	1056	250	1306



# RESULTADOS SIMCE




## RESULTADOS SIMCE





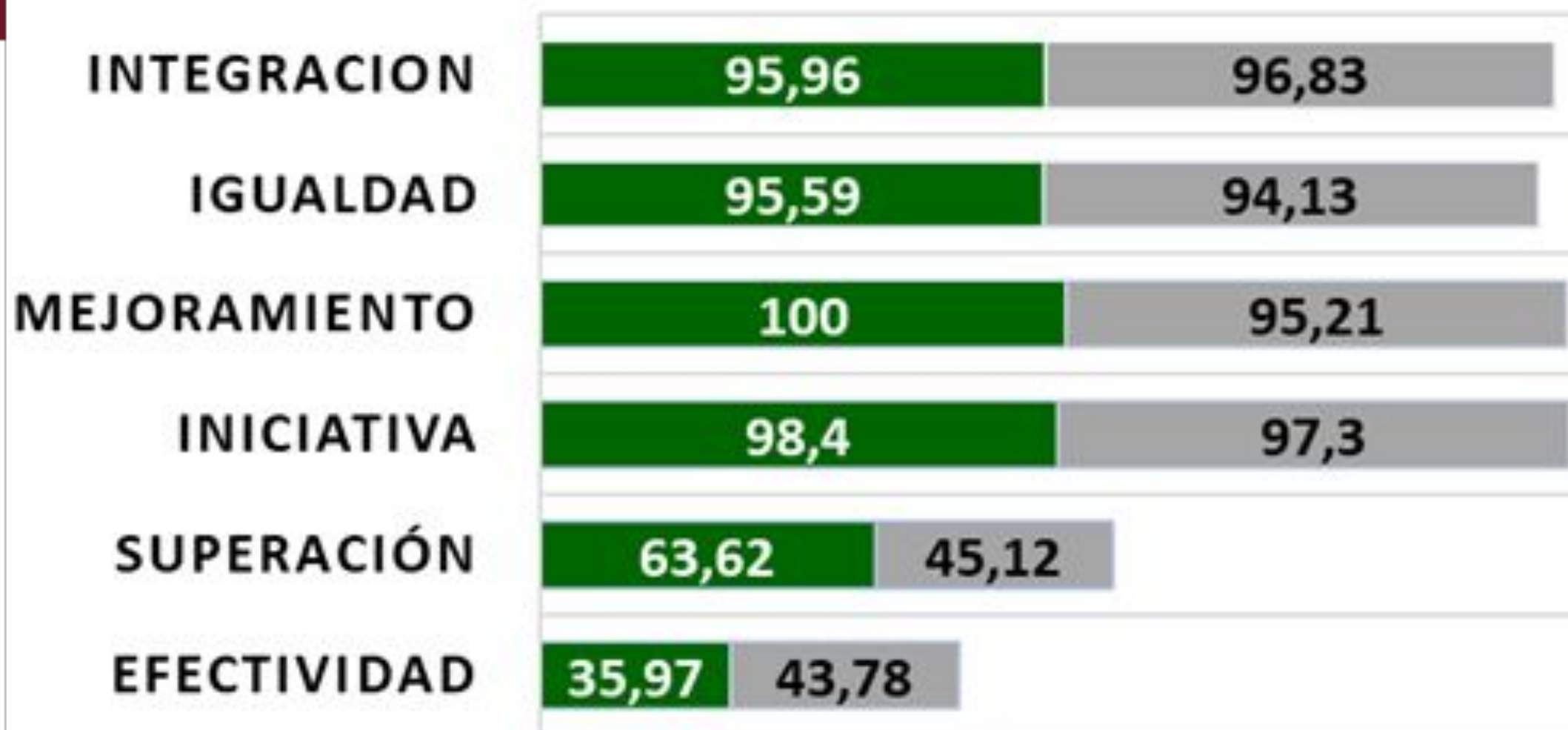
# RESULTADOS IDPS

	4° BÁSICOS	8° BÁSICOS	2° MEDIOS
AUTOESTIMA ESCOLAR Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	74 (+6)	69 (-6)	76 (-1)
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	71 (+1)	73 (-5)	75 (-3)
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	78 (+7)	75 (-6)	79 (-1)
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	70 (+5)	72 (+2)	77 (-1)

Para mayor detalle puede revisar en la página de la agencia de calidad <https://www.agenciaeducacion.cl/>

# Sned 2026 – 2027

■ SNED 2024-2025 ■ SNED 2026-2027



En el reciente proceso de evaluación 2026-2027 correspondiente al reconocimiento de Excelencia Académica (SNED), nuestro establecimiento no obtuvo dicha distinción.



# Sned 2026 – 2027

Como comunidad educativa, asumimos este resultado con responsabilidad y como una oportunidad para fortalecer nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje. Nos encontramos trabajando en la implementación de estrategias orientadas a mejorar los resultados académicos, fortalecer el acompañamiento a nuestros estudiantes y optimizar nuestras prácticas pedagógicas.

Es importante reforzar que la mejora académica no depende solo del colegio. Es clave que las familias aseguren asistencia, puntualidad, hábitos de estudio, supervisión de tareas y refuercen el compromiso y la responsabilidad de sus hijos. Sin ese apoyo en casa, el avance simplemente no se sostiene





# Área Académica 2026

- Nivelación de estudiantes
- Plan apoyo lector
- Plan movilización de habilidades
- Plan IDPS
- Plan tutorías
- Reformulación JEC





# RED EXTERNA DE CONVIVENCIA

**RED DE COLEGIOS  
CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
ALTO HOSPICIO.  
INJUV**

**SENDA  
CONTINUO  
PREVENTIVO  
MEJOR NIÑEZ  
PROGRAMAS  
MUNICIPALES**

**UNIVERSIDADES  
SANTO TOMAS  
UTA  
UNAP  
OLN  
PROGRAMA LAZOS**



# RED EXTERNA DE CONVIVENCIA

## SERVICIO DE SALUD

**COSAM**

**CESFAM**

**CONTROL**

**DE NIÑO SANO**

## SERVICIO DE SALUD

**PASMI**

**NANEAS**

## SERVICIO DE SALUD

**AULA HOSPITALARIA**



# RED EXTERNA DE CONVIVENCIA





# CONVIVENCIA EDUCATIVA

## COBERTURA 100%

LA NUEVA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA NOS INSTA A ABORDAR LA CONVIVENCIA DESDE TODOS LOS ESTAMENTOS, IMPLEMENTANDO ASÍ EL PLAN INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, TRABAJO ARTICULADO CON REDES EXTERNAS PARA LA APLICACIÓN DE TALLERES A ESTUDIANTES, Y ENFATIZANDO EN LA PROMOCIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO COMO PILAR DE NUESTRAS ACCIONES



**CAPACITACIONES Y TALLERES**



**HITOS Y CONMEMORACIONES**



**INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES**





# UNIDAD INCLUSIÓN ESCOLAR



**Co-Docencia**

**Articulación con docente y asistentes de educación**

**Apoyo específico (aula de recursos)**

**Evaluación y seguimiento de procesos educativos**

**Capacitación a cargo de profesionales PIE**





# AREA TÉCNICO PROFESIONAL

## VINCULACIÓN Y PARTICIPACIONES

### 01 PARTICIPACIÓN EN REDES

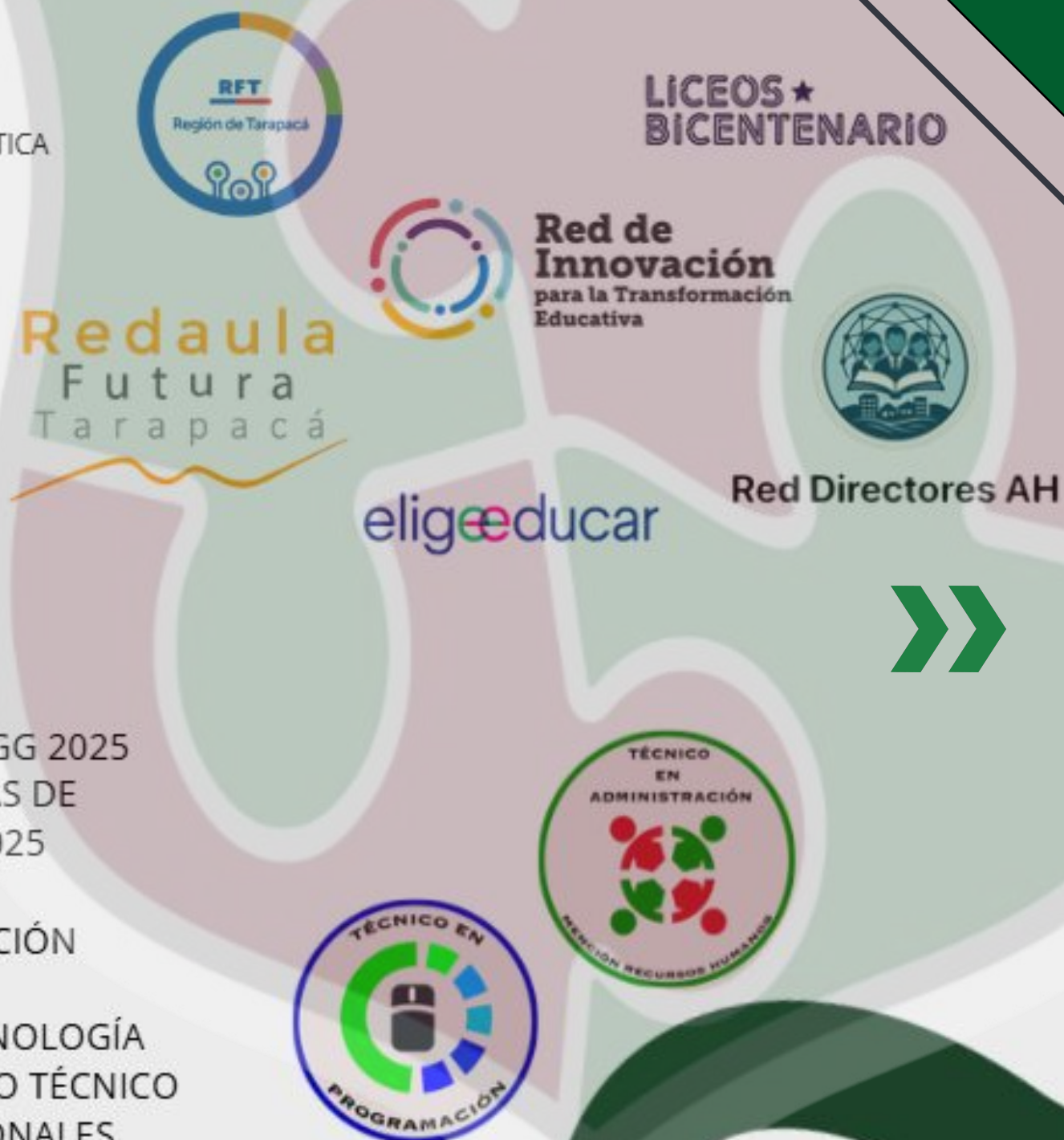
- RED FUTURO TÉCNICO - NODOS ENERGÍA /LOGÍSTICA
- RED LICEOS BICENTENARIOS
- RITE DE INNOVACIÓN PARA LA TRASFORMACIÓN EDUCATIVA (RITE)
- ELIGE EDUCAR
- RED DE DIRECTORES A.H. (COORDINADORES TP)
- RED AULA FUTURA TARAPACA - UNAP



### 02

### COMPETICIONES

- OLIMPIADAS DE NEGOCIOS LICEO ASGG 2025
- TERCERA VERSIÓN DE LAS OLIMPIADAS DE HABILIDADES TÉCNICAS TP INACAP 2025
- OLIMPIADAS DE ACTUALIDAD 2025
- OLIMPIADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN FINANCIERA
- IV OLIMPIADAS VILTI CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
- FERIA DE PROYECTOS 4C- RED FUTURO TÉCNICO
- FERIAS Y MUESTRAS LOCALES Y REGIONALES
- ENTRE OTRAS





# AREA TÉCNICO PROFESIONAL

## PRINCIPALES ACCIONES



CADE 2025

32



ENCUENTRO EXESTUDIANTES



x 600



TÉCNICO EN PÁRVULO



ACTUALIZACIÓN Y NUEVOS CONVENIOS

6



**CONVENIO DE COLABORACIÓN PRÁCTICAS LABORALES Y OTROS**  
**FUNDACIÓN EDUCACIONAL KRONOS**  
**Y**  
**CENTRO DE SALUD ALTO HOSPICIO KUMARUETA**

El Centro de Salud Alto Hospicio Kumarueta, en su calidad de entidad privada adherida al sector de la salud que demanda diversas funciones correspondientes al cuidado y tratamiento de la salud, presta de sus servicios médicos profesionales de medicina general, atención dental, procedimientos de enfermería como: internación, urgencias y emergencias, administración de medicamentos, terapias de rehabilitación, entre otros servicios especializados, todos respaldados por profesionales de alta calidad y atención de todo corazón y corazón con cada uno de sus usuarios.

**PRIMERA PARTE REFERENCIADA**  
 El Centro de Salud Alto Hospicio Kumarueta, en su calidad de entidad privada adherida al sector de la salud que demanda diversas funciones correspondientes al cuidado y tratamiento de la salud, presta de sus servicios médicos profesionales de medicina general, atención dental, procedimientos de enfermería como: internación, urgencias y emergencias, administración de medicamentos, terapias de rehabilitación, entre otros servicios especializados, todos respaldados por profesionales de alta calidad y atención de todo corazón y corazón con cada uno de sus usuarios.

CAPACITACIONES Y DESARROLLO PROFESIONAL TP



5

UNREAL ENGINE VIDEOJUEGOS Y ANIMACIÓN EN CRTIC



DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA DOCENTES DE EMTP.



Constancia de Estudiante Regular

Este constancia que don Sebastian Alberto Veraocho Estigarribia, N° de identificación N° 18.305.142-7 es participante de la actividad:  
Diplomado En Estrategias De Enseñanza-Aprendizaje Para Docentes De Emtp.

El curso diplomado tiene una duración de 120 horas. Las actividades de este programa iniciaron el 06 de mayo de 2023 y tuvo su culminación el día 04 de diciembre del año 2023.

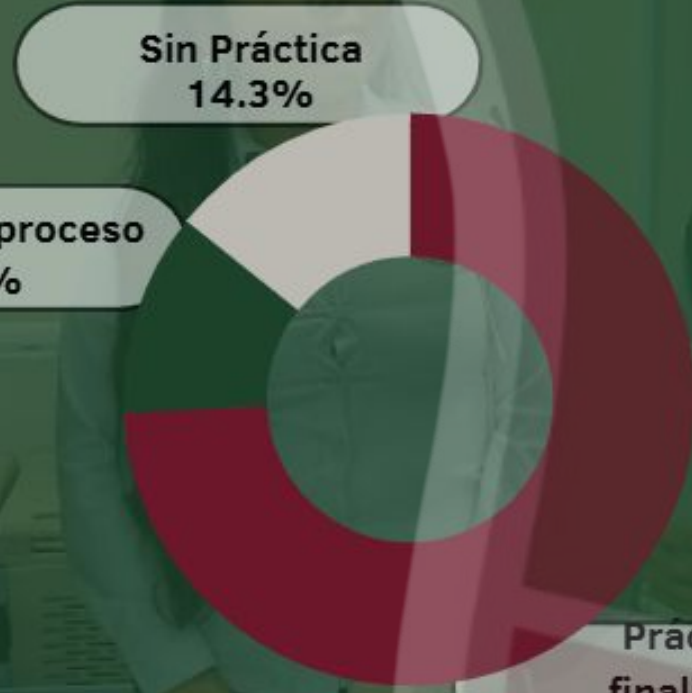


eligeeducar



# Tasa de Titulación a la Fecha

## PROGRAMACIÓN



## ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS



# NUESTROS ALIADOS ESTRATÉGICOS





# INFORME FINANCIERO

## Ingresos:

Subvención SEP \$ 773.919.884.-

Subvención PIE \$ 826.923.355.-

Subvención General \$ 2.241.696.029.-

Subvención Pro Retención \$ 12.949.967.-

Subvención Mantenimiento \$ 27.369.984.-

Total Ingresos \$ 3.882.859.219.-

## Gastos:

Gastos Remuneraciones \$ 2.648.960.579.-

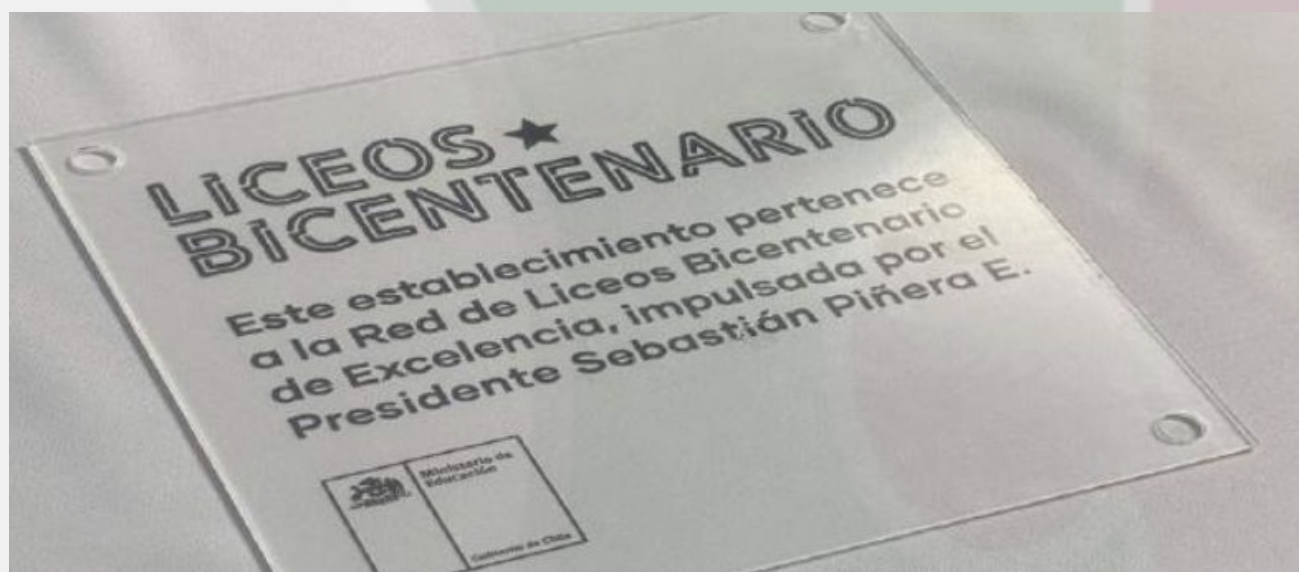
Gastos Generales (Operacionales) \$ 855.913.501.-

Total Gastos \$ 3.504.874.080.-





# SELLO BICENTENARIO



LICEOS ★  
BICENTENARIO



Martes 24 de Octubre, 2023

Los 80 nuevos Liceos Bicentenario inician firma de convenios con el Mineduc para ingresar a la red

En una ceremonia realizada en el Colegio Técnico Profesional República de Argentina, de Ñuñoa, los 80 nuevos establecimientos seleccionados para convertirse en Liceos Bicentenario firmaron sus convenios con el Ministerio de Educación, ingresando así oficialmente a este programa,

Post

Me gusta 1

Compartir



# SALA DE INNOVACIÓN

LICEO BICENTENARIO  
KRONOS





# NUEVOS ESPACIOS

# BICENTENARIO KRONOS





# NUEVOS ESPACIOS

LICEO BICENTENARIO  
KRONOS

## PATIO INTERACTIVO DE PSICOMOTRICIDAD / KINDER





# NUEVOS ESPACIOS

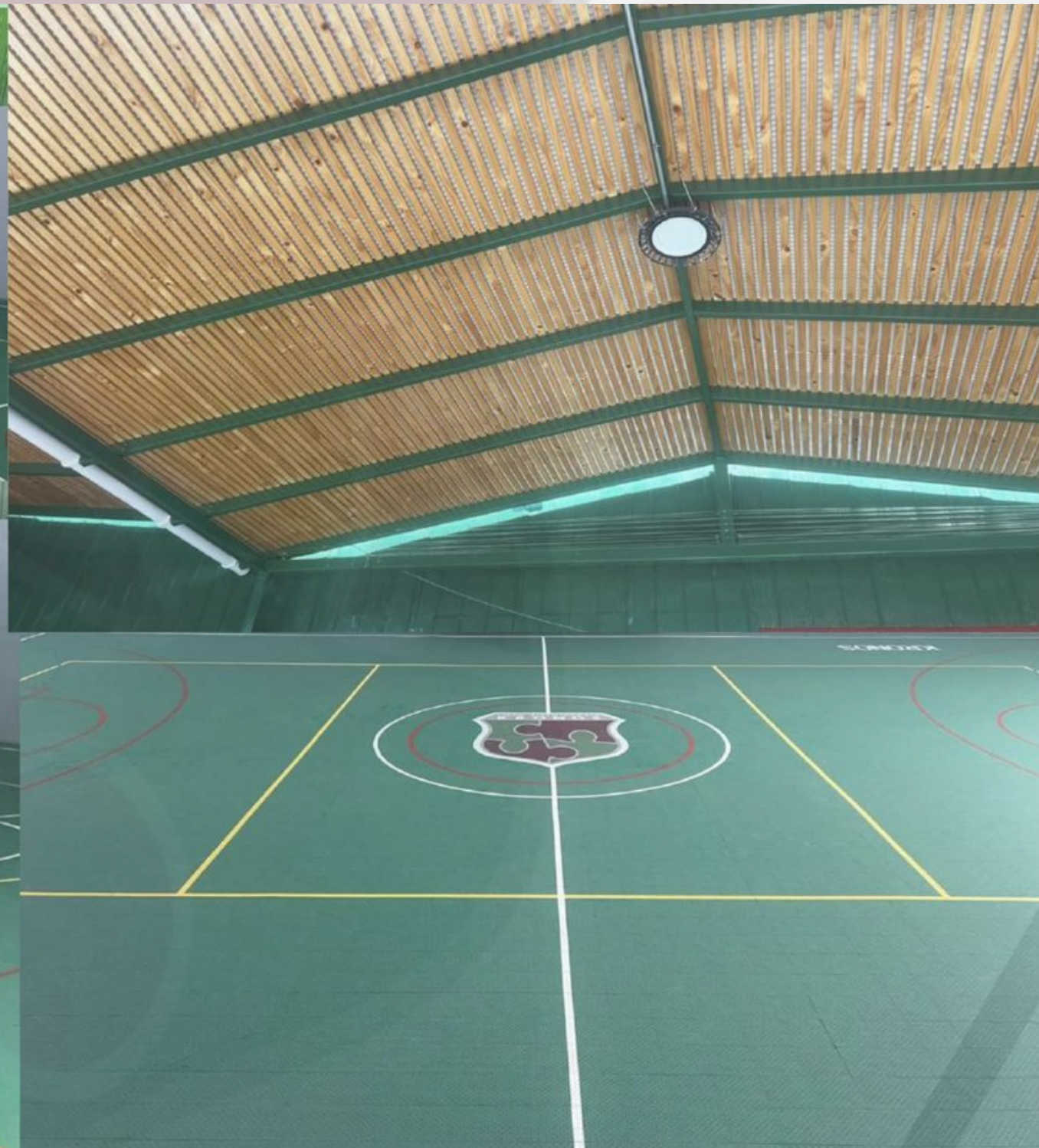
BICENTENARIO  
KRONOS





# NUEVOS ESPACIOS

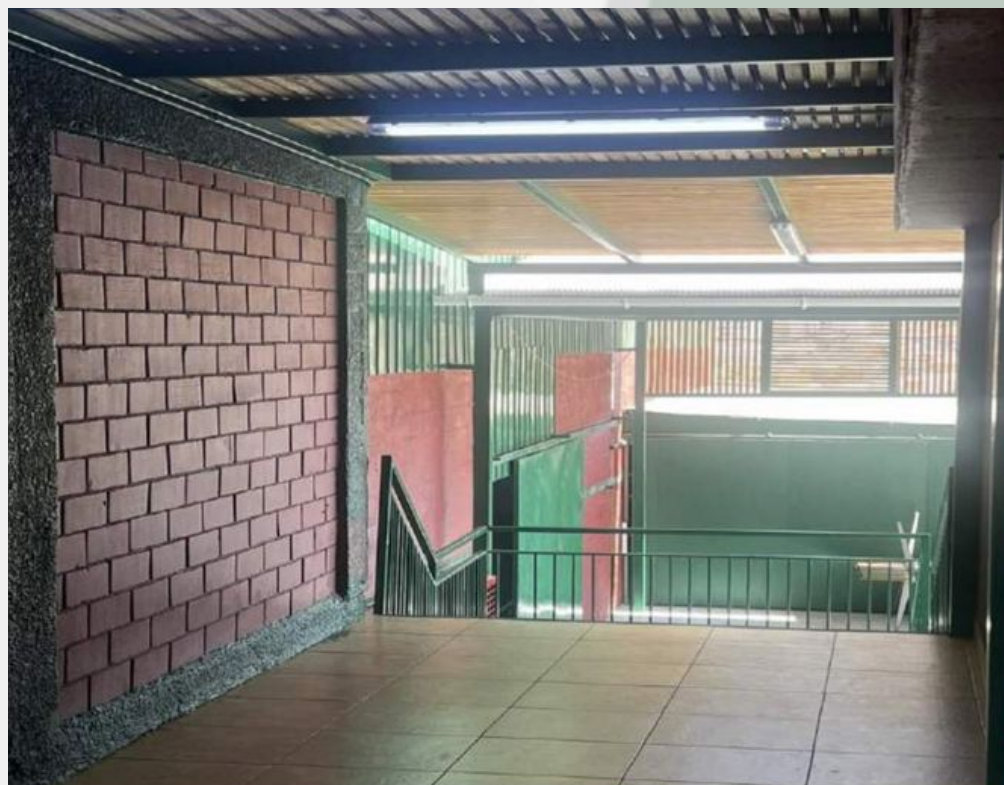
LICEO BICENTENARIO  
KRONOS





# NUEVOS ESPACIOS

# BICENTENARIO KRONOS





# NUEVOS ESPACIOS

BICENTENARIO  
KRONOS





# NUEVOS ESPACIOS

BICENTENARIO  
KRONOS





COMUNIDADES EDUCATIVAS  
REGIÓN DE TARAPACÁ

Francia Romero Virla

El inicio del año escolar 2026 trae consigo nuevos desafíos para las comunidades educativas del país. En la comuna de Alto Hospicio, el Liceo Bicentenario Kronos se ha convertido en un ejemplo de cómo la innovación pedagógica, el trabajo colaborativo y el compromiso de docentes, estudiantes y familias pueden transformar la experiencia educativa. El establecimiento, que obtuvo el sello Bicentenario en 2023 tras adjudicarse un proyecto del Ministerio de Educación, ha consolidado desde entonces un modelo pedagógico que busca dar mayor protagonismo a los estudiantes y fortalecer la formación integral de quienes forman parte de su comunidad. Su director, Danilo Carrasco, explicó cómo el liceo ha desarrollado un enfoque educativo que combina creatividad, inclusión y oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la trayectoria formativa.

**El Liceo Bicentenario Kronos obtuvo este reconocimiento hace algunos años. ¿Cómo ha sido ese proceso de transformación educativa?**

El liceo, que antes era la Escuela Básica Kronos School, obtuvo el sello Bicentenario en 2023, luego de adjudicarnos un proyecto presentado al Ministerio de Educación. A partir de ese momento comenzamos a consolidar una propuesta educativa con identidad propia. Si bien ya existían algunas experiencias de innovación en distintos niveles, este reconocimiento nos permitió articular un hilo conductor para toda la trayectoria educativa. Hoy trabajamos desde los primeros niveles hasta la enseñanza media y también en educación para jóvenes y adultos. Nuestro objetivo es impulsar una transformación educativa donde los estudiantes tengan un rol mucho más activo. Creemos que el centro del aprendizaje ya no debe estar en el profesor ni en el equipo directivo, sino en los propios estudiantes, quienes deben convertirse en protagonistas de su proceso formativo.

**El compromiso de las familias con la educación ha sido un tema muy debatido en los últimos años. ¿Cómo enfrentan ese desafío en el liceo?**

La realidad de Alto Hospicio es muy particular. Nuestro establecimiento tiene un índice de vulnerabilidad cercano al 87%, lo que refleja el contexto social en el que trabajamos. Muchas veces no contamos con la presencia permanente de los apoderados, ya sea por razones laborales, familiares o personales. En algunos casos hablamos incluso de familias disfuncionales, donde no siempre está la madre, el padre o un adulto cercano que acompañe el proceso educativo. Frente a esa realidad, la escuela tiene que asumir un rol muy importante. Debemos sostener los procesos de aprendizaje, pero también generar espacios que convoquen a las familias. Por eso buscamos ser una escuela de puertas abiertas. Antes se decía que el 70% de la educación dependía de

**“Cuando los jóvenes no dependen del celular en el aula, pueden potenciar la creatividad, el pensamiento crítico y el juego”**

Daniilo Carrasco,  
director del Liceo Bicentenario Kronos



Innovación y segundas oportunidades: el modelo educativo del Liceo Kronos

El establecimiento ha consolidado un proyecto educativo que apuesta por la creatividad, la inclusión y la formación integral en un contexto de alta vulnerabilidad social.

la familia y el 30% de la escuela. Hoy esa proporción ha cambiado, porque los establecimientos se han ido haciendo cargo de muchos procesos formativos que antes ocurrían principalmente en el hogar. Sin embargo, nuestro objetivo sigue siendo formar personas integrales. No basta con que un estudiante destaque en matemáticas o lenguaje; también queremos formar niños y jóvenes capaces de desenvolverse en la vida cotidiana. Hablamos de habilidades fundamentales como aprender a saludar, trabajar en equipo, dialogar y actuar con responsabilidad ética. Son aprendizajes que hoy la escuela promueve con mucha fuerza.

**¿Cuando se habla de innovación educativa, muchas veces se piensa solo en tecnología. ¿Cómo se aborda ese concepto en el liceo?**

La tecnología es una herramienta muy importante, pero la innovación no se limita solo a eso. También tiene que ver con creatividad y con la forma en que generamos nuevas experiencias de aprendizaje. Por ejemplo, la ley que restringe el uso de celulares en los establecimientos, promulgada el año pasado, abre una oportunidad para desarrollar otras habilidades en los estudiantes. Cuando los jóvenes no dependen del celular en el aula, pueden potenciar la creatividad, el pensamiento crítico y el juego. La innovación también consiste en encontrar nuevas maneras de enseñar y aprender.

**El liceo también desarrolla educación para jóvenes**

**y adultos. ¿Cómo se integra este grupo a las nuevas metodologías educativas?**

La educación para jóvenes y adultos es una alternativa muy valiosa para quienes, por distintas razones, interrumpieron su proceso educativo. Puede ser por motivos familiares, económicos, embarazo adolescente o deserción escolar. En el Liceo Bicentenario Kronos hemos fortalecido esta área porque creemos que es fundamental ofrecer nuevas oportunidades.

Muchas veces pensamos la educación como un proceso que ocurre entre los cinco y los 18 años, pero la realidad es mucho más diversa. Hoy tenemos estudiantes de hasta 65 años que están retomando sus estudios. Hay historias muy bonitas: abuelos y abuelas que decidieron volver a estudiar, jóvenes que buscan reinserirse en el sistema educativo y también familias completas que terminan compartiendo el mismo espacio educativo.

Además, en la región de Tarapacá existe una gran diversidad cultural asociada a la migración. Recibimos estudiantes que deben convalidar sus estudios para conti-



nuar su formación en Chile, lo que genera una convivencia muy enriquecedora en nuestras salas de clases.

**¿Qué desafíos implica trabajar con adultos que tienen responsabilidades laborales y familiares?**

Es un desafío importante, porque muchas de estas personas llegan a clases después de una larga jornada laboral y de cumplir con sus responsabilidades familiares. Por eso es clave el trabajo del profesor y las metodologías que utilizamos desde nuestro centro de innovación. Buscamos desarrollar clases más dinámicas que permitan potenciar las habilidades de los estudiantes. En el caso de los adultos, también hay un proceso de adaptación a nuevas herramientas tecnológicas. Muchos aprenden a utilizar plataformas digitales, programas informáticos e incluso inteligencia artificial. Además, contamos con distintas especialidades técnicas, como programación, administración con mención en recursos humanos y atención de párvulos. En todas ellas incorporamos tecnologías de la información y la comunicación para fortalecer el aprendizaje.



# PRENSA

# LICEO BICENTENARIO KRONOS





# COMUNIDAD

# LICEO BICENTENARIO KRONOS



# Colegios de Alto Hospicio ganaron un concurso nacional de innovación

El Liceo Bicentenario Kronos y el Colegio Nazaret fueron destacados entre las 10 mejores iniciativas tecnológicas del país.

José Portales Durán  
joseportales@estrelaqui.cl

El Liceo Bicentenario Kronos y el Colegio Nazaret de Alto Hospicio resultaron ganadores de la 5ª versión del concurso nacional Elige Innovar, después de generar proyectos tecnológicos que promueven la colaboración de la comunidad educativa y mejora de los procesos de enseñanza.

Este concurso inició en 2020 y es una iniciativa de Elige Educar, proyecto público-privado que funciona al alero del Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica y cuenta con el apoyo y financiamiento del Ministerio de Educación.

En el Liceo Bicentenario Kronos, que es técnico profesional con cursos de Programación y Administración, con mención Recursos Humanos, se creó una Plataforma Digital Inclusiva, que fue implementada durante el segundo semestre de este año.

Daniilo Carrasco, director del Kronos, dijo que este proyecto nace desde las necesidades educativas que tenían en el momento, como los bajos resultados Sínce.

"Este proyecto nace como un proyecto de Aprendizajes Basados en Proyectos, que tenga un componente llamativo y que levante las

necesidades del colegio, que hasta ese momento teníamos los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) y las evaluaciones Sínce, en la cual estábamos descendidos en Lenguaje y Comunicación. Con el equipo de Programación, Administración y los profesores de Lenguaje y Tecnología empezamos a formular la "Plataforma Digital Inclusiva", donde integramos a todos los actores de la comunidad, incluso, estudiantes sordos y llamó la atención a nivel nacional".

Contó que este proyecto se consolidó durante este segundo semestre y fue presentado en la Feria 4C en la Red Futuro Técnico, iniciativa de la cual se destacó la experiencia y la buena recepción de los estudiantes.

"Desde allí, el ministerio, distintos liceos, universidades y el CFT Estatal nos han invitado a participar en sus ferias presentando esta innovación escolar, donde tenemos como objetivo que los niños se motiven a través de la lectura, creando sus propias crónicas y hay todo un proceso como hilo conductor. Desde la creación de una ilustración, un contexto regional como La Tirana, San Lorenzo, las costumbres de nuestra región y a su vez la innovación que entra a digitalizar el proceso", señaló Carrasco.



AMBOS ESTABLECIMIENTOS TIENEN UN MODELO EDUCATIVO DE APRENDIZAJES BASADO EN PROYECTOS.

**60%**  
de la matrícula del Colegio Nazaret proviene de un contexto vulnerable y el 35% son inmigrantes.

**HIGIENE Y RESIDUOS**  
Por su parte, el Colegio Nazaret, donde el 60% de su matrícula proviene de contextos vulnerables y el 35% son migrantes, también fue premiado por su proyecto EcoKit: Cuidando al cuerpo y al planeta, propuesta que surge como respuesta a mejorar el acceso a productos de higiene y abordar la gestión de residuos en el entorno escolar.

Sobre la formulación del proyecto, Eduardo Lagos, coordinador del segundo ciclo del colegio y encargado del proyecto, señaló que "lo iniciamos como parte de una mejora en nuestras prácticas pedagógicas y adoptamos el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como metodología, con el objetivo de fomentar un aprendizaje significativo y contextualizado, lo cual con este reconocimiento a nivel nacional se ha consolidado como una herramienta de cambio social que empodera a nuestros estudiantes, convirtiéndolos en agentes activos de transformación en su comunidad".

Sobre la recepción de los estudiantes, Mauricio Muñoz, director del Colegio Nazaret, dijo que ha sido sumamente positiva. "Los estudiantes se sienten motivados y comprometidos con el proyecto. La posibilidad de trabajar en un entorno colaborativo, utilizando un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), les ha dado la oportunidad de desarrollar no solo habilidades científicas, sino también competencias en trabajo en equipo, pensamiento crítico y responsabilidad social".

Precisó que el entusiasmo y la dedicación con los que estudiantes han asumido este desafío "han sido claves para el éxito de EcoKit y reflejan un cambio en su manera de involucrarse en el aprendizaje, como algo significativo y útil".

## EL MERCURIO innovación

SANTIAGO DE CHILE | 14 | 12 | 2024



Durante la ceremonia se presentaron los 10 proyectos ganadores, distribidos en tres categorías. Finalmente se destacaron tres.

EN SU QUINTA VERSIÓN, RECONOCIERON PROPUESTAS DE HUECHURABA, LA SERENA Y ALTO HOSPICIO:

# Elige Innovar premia proyectos que fomentan la agricultura, la lectura y la literatura inclusiva

Una biblioteca inclusiva que incorpora realidad aumentada, una iniciativa que tiende puentes entre la literatura y la tecnología, y una fábrica de insectos para contrarrestar los pesticidas químicos fueron los destacados. M. HERNÁNDEZ

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un llamado de Naciones Unidas a los gobiernos, las empresas y la sociedad civil para erradicar la pobreza, proteger el planeta y avanzar la prosperidad para todos al año 2030.



Los cuentos y posteriores videoprogramas son desarrollados por los jóvenes alumnos de Huechuraba.

**LITERATURA Y TECNOLOGÍA: EL PUENTE DE LOS CUENTOS**  
Este proyecto surgió como una idea que generara un puente entre dos mundos: totalmente apartados (lingüístico y tecnológico), y para que los estudiantes jugaran y aprendieran, explicó la profesora de Lenguaje y una de las responsables del proyecto, María Flores.  
En esta forma, "El puente de los cuentos" busca fomentar la lectura y la colaboración entre los estudiantes a través de la creación de cuentos infantiles y videoprogramas interactivos donde los alumnos desarrollan competencias lectoras y tecnológicas.  
Flores explicó que durante el proceso, los estudiantes "trabajan con documentos de Google para crear sus historias. Luego, con el apoyo de la Inteligencia Artificial mejoran la redacción del cuento, después lo dan vida a sus historias, creando narrativas visuales con Canva, para crear un videoprograma que se pueda compartir en redes sociales y trabajar con sus compañeros".  
Finalmente, los estudiantes crearon cuentos de distintos roles: "Pasos de ser escritores a ser editores, a ser diseñadores gráficos y a ser programadores. Y así fueron de que están trabajando en grupo también promoviendo la cooperación entre ellos y que cada uno cumple un rol en ese grupo de trabajo".



Alumnos desde segundo básico hasta cuarto medio del Liceo Bicentenario Kronos en la ceremonia de Alto Hospicio premiaron este proyecto.

**REALIDAD AUMENTADA: BIBLIOTECA DIGITAL INCLUSIVA**  
Para la realización de este proyecto, los estudiantes de segundo básico crearon crónicas literarias basadas en sus experiencias cotidianas — como la Fiesta de La Tirana —, historias que los estudiantes programaron con ilustraciones que acompañan al contenido. Por otro parte, los estudiantes de programación construyeron una plataforma digital que incorporó estas crónicas y aumentó la realidad aumentada para facilitar el acceso a la literatura.  
Rodrigo Rebolledo, jefe de visualización del Liceo Bicentenario Kronos, explicó que además se usó la lengua de señas chilena para que los estudiantes sordos también puedan acceder al contenido de las crónicas, porque los estudiantes sordos no son literarios, lo que genera una brecha en su relación al lenguaje y la realidad aumentada. Además, señaló que los estudiantes de programación aprendieron a utilizar herramientas de programación que les acercó a la crónica.  
Este proyecto benefició a alumnos desde séptimo básico hasta cuarto medio.



Los estudiantes, con interés de cultivar, en la especie que eligieron para esta fábrica de "insectos beneficiosos".

**ALTERNATIVA A LOS PESTICIDAS: FABRICAS DE INSECTOS BENEFICIOSOS**  
Los crickets, un insecto de color verde, es el especie de insecto que han seleccionado en este proyecto para combatir el uso de pesticidas químicos. Para ello, los estudiantes aprendieron sobre el control biológico de plagas.  
El encargado de la biblioteca, Rodrigo Ordoñez, explicó que surgió "por una problemática que existía en la agricultura, que es el uso de pesticidas en forma excesiva", y aclaró que es un proyecto relevante porque "nos ayuda a trabajar con insectos beneficiosos en la salud de las personas, pero también hacia el medio ambiente".  
Ordoñez destacó que el proyecto "desarrolló habilidades como comunicación, trabajo en equipo, responsabilidad y gestión, porque trabajamos con seres vivos, entonces tenemos que cuidarlos".  
Además, el representante del establecimiento precisó que ingresó una alianza con el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y el Gobierno Regional de Coquimbo para "potenciar este proyecto en la medida para la producción de estos insectos beneficiosos".  
Y destacó que estuvo expedito, ya que "todo en un proyecto que tiene la posibilidad de entregar una solución o una alternativa tanto comunal, regional, pero también nacional".

Los 30 innovaciones ganadoras obtuvieron una mentoría y \$1.000.000 en recursos para implementar el proyecto. Los tres destacados recibieron además un computador de curso.



**EL MERCURIO**  
**innovación** 315

SANTIAGO DE CHILE | 19 | 12 | 2024  
Mail: [innovacion@mercurio.cl](mailto:innovacion@mercurio.cl)  
Instagram: [@innovacion\\_elmercurio](https://www.instagram.com/innovacion_elmercurio)  
LinkedIn: [Innovación El Mercurio](https://www.linkedin.com/company/innovacion-elmercurio)



**NACE "VOLCANES",** la incubadora que une a Kétrawa y el Centro de Innovación UC para impulsar innovaciones sostenibles en el sur.



Desde una fábrica de insectos hasta soluciones tecnológicas para fomentar la lectura: los proyectos destacados de Elige Innovar 2024.

**PREMIO "EL MERCURIO" A LA STARTUP DEL AÑO 2024: LOS EQUIPOS MÁS DESTACADOS DE ESTA GENERACIÓN.** 13 y 14

**Estudiante hospiciano destaca en certamen de literatura sorda**



La comunidad educativa del Liceo Bicentenario Kronos School de la comuna de Alto Hospicio brindó un reconocimiento al estudiante de quinto año básico "B", Byron Tapullima Ramírez, por su participación en el Primer Concurso Nacional de Literatura Sorda "Narrando Historias en Lengua de Señas Chilena 2024", que fue organizado por el Ministerio de Educación.

Carmen Barrera, jefa provincial de educación Iquique, destacó el logro del estudiante, tanto por la construcción de un relato en lengua de señas, como también por la semblanza que recoge. "Estamos muy contentos porque hemos sido convocados para distinguir a Byron por su relato 'La Historia de mi vida', una biografía que narra vivencias de esfuerzo y también de aprendizajes, proceso donde ha sido relevante el apoyo del equipo de profesionales y de una comunidad que tiene como característica ser inclusiva".

Byron Tapullima expresó su satisfacción por el reconocimiento. "Me siento feliz, yo quiero aprender sobre la cultura de Chile y de las personas sordas".

Por su parte, Danilo Carrasco, subdirector de visitas, comentó que es un reflejo de los procesos de inclusión en el establecimiento, donde los docentes tienen especialidad en la región y está en más de un nivel nacional.

EN INSTANCIA ORGANIZADA POR EL MINEDUC





**LIVE**

Rodrigo Retamal - María Masías / Docentes Liceo Bicentenario Kronos, Alto Hospicio

**LATERCERA NACIONAL**

**Con la presencia de más de 100 directivos se celebró el Segundo Encuentro Nacional de Directores de Liceos Bicentenario**

Daniela Silva  
HACE 1 HORA



**UNA PLATAFORMA INCLUSIVA**

Ubicado en la periferia de Alto Hospicio, en la Región de Tarapacá, el Liceo Bicentenario Kronos cuenta con 1.240 estudiantes en un contexto de alta vulnerabilidad. "El proyecto 'Biblioteca Digital Inclusiva' surge como necesidad, por un lado, para subir los resultados SIMCE en Lengua de señas y la realidad aumentada", cuenta Rodrigo Retamal, jefe de Producción y Vinculación con el Medio del liceo.

Tanto maestros como alumnos son los encargados de subir material pedagógico, así como crónicas e ilustraciones con un sello intercultural e inclusivo. Junto con incentivar el amor por la lectura, la iniciativa ha potenciado la motivación de los estudiantes, además del "pensamiento crítico, la colaboración, creatividad, comunicación y el carácter de nuestros estudiantes", precisa Retamal.



La plataforma digital creada por los alumnos incorpora la lengua de señas y la realidad aumentada.



# EQUIPO EPJA

LICEO BICENTENARIO  
KRONOS





# LICEO BICENTENARIO KRONOS

## EQUIPO DIURNA





LICEO BICENTENARIO  
**KRONOS**

# LICEOS ★ BICENTENARIO





LICEO BICENTENARIO  
**KRONOS**

***Si todos avanzamos juntos, el éxito  
llegará solo”.***